

FISIOLOGÍA HUMANA II, Grado en Medicina

Objetivos Fisiología del Aparato Digestivo

Curso 2012-2013

Ana Obeso

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Nombrar los componentes del aparato digestivo y su localización.
2. Describir las funciones generales del aparato digestivo.
3. Identificar en una sección del tubo digestivo sus capas indicando las funciones de cada una de ellas.
4. Describir de forma breve la inervación extrínseca del aparato digestivo indicando su función.
5. Describir de forma breve la inervación intrínseca del aparato digestivo indicando su función.
6. Describir las características de las células musculares lisas gastrointestinales.
7. Describir el proceso de la masticación.
8. Enumerar y explicar las fases del proceso de deglución.
9. Explicar cómo se origina y progresa la onda peristáltica esofágica primaria.
10. Describir los esfínteres esofágico superior e inferior y su importancia funcional.
11. Enumerar y explicar al menos dos alteraciones del proceso de la deglución.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Describir las funciones generales del estómago.
2. Describir el proceso de llenado gástrico y el concepto de relajación receptiva.
3. Describir la movilidad del estómago lleno y el control del vaciamiento gástrico.
4. Enumerar los factores que condicionan la velocidad de vaciamiento gástrico.
5. Describir el control nervioso del vaciamiento gástrico.
6. Explicar el control hormonal del vaciamiento gástrico.
7. Describir el reflejo del vómito.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Describir las funciones generales del intestino delgado.
2. Enumerar y describir los movimientos intestinales en las diferentes fases (fase digestiva y fase ínter digestiva).
3. Enumerar y describir los distintos reflejos intestinales.
4. Describir el reflejo de la defecación indicando el estímulo desencadenante de la defecación y la respuesta.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Enumerar las funciones de la saliva.
2. Describir la composición de la saliva.
3. Describir las modificaciones de la composición de la saliva en función de la velocidad de secreción.
4. Explicar el control de la secreción salivar.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Enumerar los componentes esenciales del jugo gástrico y sus funciones.
2. Enumerar los distintos tipos celulares de la mucosa gástrica y las sustancias que segregan.
3. Describir las modificaciones de la composición del jugo gástrico en función de la velocidad de secreción.
4. Explicar que es la barrera mucosa gástrica y su función.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Describir los estímulos para la secreción ácida de las células parietales del estómago.
2. Describir las fases de la secreción gástrica.
3. Describir el control de la secreción gástrica en cada fase.
4. Explicar el posible origen de la úlcera gástrica y duodenal.
5. Explicar como actúan los inhibidores de la secreción ácida del estómago.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Enumerar los componentes del jugo pancreático y sus funciones.
2. Explicar cómo se modifica la composición del jugo pancreático en función de la velocidad de secreción.
3. Describir el control de la secreción de jugo pancreático en cada una de sus fases.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Enumerar los principales tipos de funciones del hígado.
2. Enumerar los componentes de la secreción biliar y su función.
3. Explicar qué son los pigmentos biliares y su importancia.
4. Definir las funciones de la vesícula biliar y los cálculos biliares.
5. Explicar el control del vaciamiento de la vesícula biliar.
6. Explicar la circulación entero hepática de la bilis y su significado.
7. Enumerar los componentes de la secreción intestinal y su significado funcional.

Objetivos cognitivos, el estudiante debe saber:

1. Describir el proceso de digestión y absorción de hidratos de carbono.
2. Describir el proceso de digestión y absorción de las proteínas.
3. Describir el proceso de digestión y absorción de lípidos.
4. Describir el balance de agua y electrolitos en el tubo digestivo.
5. Enumerar las hormonas de origen gastrointestinal.
6. Elaborar una tabla en la que se recojan los nombres de las hormonas, su lugar de origen, su órgano diana y su función principal.